



Cronograma Semanal

I - IDENTIFICAÇÃO		
Professor (a): Suzana, Cristiane, Daniela	Nível de ensino: Educação Infantil	Ano: Creche II
E-mail: suzana.menezes@lasalle.org.br cristiane.freitas@lasalle.org.br daniela.araujo@lasalle.org.br	Turma: T021, T022, T023	Dias: de 06.07 a 10.07
Atividade Individual:	Ajuda da Família: Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família.	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 5 dias		

Dia	1º Tempo	2º tempo	Lanche 09:30 às 09:50 15:30 às 15:50 (Após o lanche realizar a escovação dos dentes)	3º tempo	4º tempo
	ATIVIDADE	ATIVIDADE		ATIVIDADE	ATIVIDADE
06.07.2020 segunda-feira	Aula Online Data 06/07 (Segunda-feira). Matutino: T021: 09:30 às 10:00 Vespertino: T022: 14:00 às 14:30 T023: 14:00 às 14:30	Módulo 2 Hora do Teatro 1 e 2 Escutar a música “O foguete” https://www.youtube.com/watch?v=Xr0MMcde		Módulo 2 Hora do Teatro 3 Atividade 8 (Trabalhar a percepção da parte para o todo) Pág. 19 - Completar o foguete com os adesivos da pág. 74.	Atividade em família Escutar a música “O foguete” e reproduzir os movimentos junto com a família. Será pura diversão! https://www.youtube.com/watch?v=Xr0MMcde

	<p>Aula on-line com a professora titular de cada turma. O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Campos de experiências” com a data de hoje.</p> <p>A nossa aula de hoje será sobre:</p> <p>Fixação dos numerais (Contagem)</p> <p>Material necessário:</p> <p>*Canudos, palitos ou varetas;</p> <p>*Massinha;</p> <p>*Macarrão tipo penne. (pode-se confeccionar argolinhas de papel)</p> <p>Fazer 5 bolinhas de massinha, fincar os</p>	<p>49s (Caixa de Brinquedos)</p> <p>Conversar sobre os planetas.</p> <p>Quem é o astronauta?</p> <p>O que ele precisa para viajar ao espaço?</p> <p>E como se pode viajar para conhecer o espaço?</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>		<p>de49s (Caixa de Brinquedos)</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>palitos/canudos na bolinha de massinha; Verificar qual o numeral será mostrado e colocar a quantidade de macarrão correspondente no palito.</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>		<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>		
<p>07.07.2020</p> <p>terça-feira</p>	<p>Módulo 2</p> <p>Hora do Teatro 4</p> <p>Atividade 6</p> <p>Pág. 15 - Cantar e dançar a música “Cai,</p>	<p>Módulo 2</p> <p>Hora do Teatro 5 e 6</p> <p>Cantar e dançar a música “Da abóbora faz melão”</p>		<p>Hora da Arte</p> <p>Confeccionar um balão de São João</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tHQuY09I5yI</p>	<p>Ed. Física</p> <p>Aula Online</p> <p>Data 07.07 (Terça-feira).</p> <p>Matutino:</p> <p>T021: 09:30 às 10:00</p>

	cai balão” https://www.youtube.com/watch?v=bpvbBzmQK9E (Pequerruchos)	https://www.youtube.com/watch?v=CHephzOFCf8 (Pequerruchos)	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	https://www.youtube.com/watch?v=Pa-PZOaGis	<p>Vespertino:</p> <p>T022: 15:00 às 15:30</p> <p>T023: 15:40 às 16:10</p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>Hoje o nosso encontro será virtual.</p> <p>Quero ver todos vocês!</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Educação Física”.</p> <p>Faremos uma atividade, com o tema: Circuito psicomotor.</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>
--	--	--	--	---	--

<p>08.07.2020</p> <p>(quarta-feira)</p>	<p style="text-align: center;">Música Aula Online</p> <p>Data 08/07 (Quarta-feira).</p> <p>Matutino: T021: 10:30 às 11:00</p> <p>Vespertino: T022: 16:00 às 16:30 T023: 16:40 às 17:10</p> <p style="text-align: center;">Olá Turma linda!</p> <p>O Link para a aula online estará disponível em nossa Sala Google no Item “MÚSICA”.</p> <p>Hoje, nós vamos fazer nosso encontro online. Vamos realizar o momento do ditado musical e bandinha rítmica. Vamos nos</p>	<p style="text-align: center;">Forma Geométrica Quadrado</p> <p>Atividade na folha</p> <p>Colar papel picado no quadrado.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HcPMoOu1tSw (Casa Teehe)</p>	<p style="text-align: center;">Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p style="text-align: center;">Hora da Arte</p> <p>Recortar círculos de papel, com cores e tamanhos variados e depois fazer uma linda colagem.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QQ40m-XHnVs (Crianças Inteligentes)</p>	<p style="text-align: center;">Atividade em família Hora do Teatro 7</p> <p>Brincadeira Quente e frio</p> <p>Esconder alguns objetos e a medida que os participantes foram se aproximando de algum, dizer “tá quente”. Se ficarem distantes “tá frio”</p> <p>Ao som da música “Capelinha de Melão”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ADKr2azf5QQ</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>divertir e fazer juntos essa experiência?</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>				
<p>09.07.2020</p> <p>(quinta-feira)</p>	<p>Aula Online</p> <p>Matutino: T021: 09:30 às 10:00</p> <p>Vespertino: T022: 14:00 às 14:30 T023: 14:00 às 14:30</p> <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Campos de</p>	<p>Hora da Arte</p> <p>Centopeia das Vogais</p> <p>Material necessário:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Um pedaço de papelão; - tampinhas; - Cola colorida. 	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>Pesquisa</p> <p>Pesquise figuras de imagens que iniciem com o som das vogais e faça fichas colando somente os que têm o mesmo som na mesma ficha.</p> 	<p>Ed. Física</p> <p>Vídeo Aula</p> <p>Tema: Circuito psicomotor</p> <p>Assistir ao vídeo da atividade que está em nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula anexada no Item Educação Física.</p> <p>Observe as instruções de como desenvolver a</p>

experiências” com a data de hoje.

Nessa aula de hoje vamos estudar sobre:

FIXAÇÃO DAS

VOGAIS

Atividade na folha

Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.

Aguardo vocês!

Lanche

**09:30 às
09:50**

**15:30 às
15:50**

**(Após o
lanche
realizar a
escovação
dos
dentes)**



atividade junto à criança.

Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.

Instruções: Para nossa atividade de hoje iremos usar uma bola, fita ou giz, brinquedos, folhas de papel, copos descartáveis e em seguida montaremos nossas atividades.

Divirta - se junto ao seu filho(a)

<p>10.07.2020 (sexta-feira)</p>	<p style="text-align: center;">Aula Online</p> <p>Matutino: T021: 09:30 às 10:00</p> <p>Vespertino: T022: 14:00 às 14:30 T023: 14:00 às 14:30</p> <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Campos de experiências” com a data de hoje.</p> <p>Instruções: Formas e cores</p>	<p style="text-align: center;">Atividade na folha</p> <p>Materiais necessários: -Giz de cera colorido</p> <p>Pinte as formas com a cor especificada.</p> <p>Nesta atividade iremos revisar as formas geométricas.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KlVflfqgy6c</p> <p>Mostre o vídeo para que a criança relembre as formas geométricos.</p> <p>Vamos ver se a criança lembra o nome de cada forma geométrica?</p> <p>Após ela identificar cada forma ela irá pinta de acordo com a cor</p>	<p style="text-align: center;">Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p style="text-align: center;">Brincadeira com blocos lógicos</p> <p>Materiais necessários</p> <p>-Blocos de formas geométricas</p> <p>Nesta atividade a criança irá identificar as formas geométricas concretamente, ela irá organizar as peças iguais, deixe que ela faça isso livremente, vá perguntando porque ela colocou as peças juntas ou separadas, o importante aqui é a criança tentar separar de acordo com seu entendimento, ao final da atividade você</p>	<p style="text-align: center;">Ludoteca Vídeo Aula</p> <p>Tema: O que será que tem dentro dessa caixa?</p> <p>Olá Crianças tudo bem? Vamos assistir juntos um vídeo bem especial que a Tia Gaby gravou para vocês!</p> <p>Pedimos a gentileza dos pais assistirem juntamente com a criança esse vídeo e fazer dele um momento distraído em família.</p> <p>Um grande beijo de saudades da Tia Gaby!</p>
-------------------------------------	---	--	--	--	--

<p>https://www.youtube.com/watch?v=0kjyR9Q2rwE (Gugudada)</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>	<p>solicitada na atividade da folha.</p> <p>(A folha de atividade seguirá em anexo na nossa sala de aula google)</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>explicará a diferença entre as formas e buscará na própria casa objetos que lembrem a forma geométrica, por exemplo: a tv tem qual forma geométrica?</p> <p>Identificar e separar os blocos com as mesmas formas.</p>	 <p>Viva Jesus em Nossos corações para sempre! Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p>
--	--	--	--	--